



LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnico Pedagógica 2020-21

PLANIFICACIÓN 2021

RUTA DE APRENDIZAJE 1: MAYO 2021

Nombre Profesor/a:	FÉLIX ARRIAGADA DURÁN	Curso/nivel:	7° BÁSICO
Asignatura:	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Fecha:	1 – 31 / 5 / 2021

OA Priorizados (los OA nivel 1, con mayor deficit de avance según evaluación 2020)	Indicadores de evaluación (Anotar los indicadores que medirán los OA nivel 1 deficitarios)	Estrategia (actividades o procedimientos para el logro del aprendizaje de OA's deficitarios)	Evaluación (EPA)
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartas.- Biografías. <p>para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.• Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.• Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.• Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.• Resumen la información que aporta el texto discontinuo.• Explican qué aporte hace el texto discontinuo al texto	<ol style="list-style-type: none">1) Exposición de cartas y biografías en las sesiones sincrónicas programadas.2) Puesta en común y diálogo guiado por el docente con el grupo, sobre el contenido y la estructura del texto no literario trabajado.3) Modelamiento de análisis de los textos no literarios expuestos, por parte del docente.4) Ejercitación, en las sesiones sincrónicas programadas, sobre análisis de cartas y biografías.5) Trabajo guiado en planificador de redacción de cartas y biografías.	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de cartas y biografías.- Construcción de cartas y biografías.- Presentación expositiva sobre las creaciones trabajadas.• Fecha: definida por cada docente de asignatura.



LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnico Pedagógica 2020-21

	<p>central, por ejemplo, "la imagen del texto explica el ciclo del agua que está descrito más arriba".</p> <ul style="list-style-type: none">• Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que tengan sentido figurado.• Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.• Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.• Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.		
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relatos históricos.- Artículos informativos. <p>para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.• Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.	<ol style="list-style-type: none">1) Lectura guiada de relatos históricos y textos informativos.2) Modelamiento de análisis de los textos no literarios trabajados, por parte del docente.3) Búsqueda, a través de motores web, de relatos históricos y artículos informativos afines a los intereses de los estudiantes.4) Análisis, por parte de los estudiantes, de textos propuestos.5) Práctica guiada de exposiciones orales.	<ul style="list-style-type: none">- Búsqueda y análisis de relatos históricos y artículos informativos.- Exposiciones sobre los resultados del análisis.• Fecha: definida por cada docente de asignatura.



LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnico Pedagógica 2020-21

<p>relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.• Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.• Resumen la información que aporta el texto discontinuo.• Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.• Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.• Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.		
--	---	--	--