



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria
Asignatura: Lengua y Literatura
Ruta N°: 1 (Mayo)

Docente: Johanna Carrasco Castillo
Curso: Cuarto año Medio

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	<p>OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. <p>OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia. • Las características del género discursivo al que pertenece el texto. • Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. • La selección y la veracidad de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan estrategias y habilidades en Comprensión Lectora y vocabulario contextual. * Determinan estructuras y características de textos pertenecientes a los géneros: narrativo, lírico y dramático. * Analizan fragmentos de diversas obras pertenecientes a los tres géneros literarios. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan estrategias y habilidades en Comprensión Lectora y vocabulario contextual. * Determinan estructuras y características de textos no literarios: expositivos y argumentativos. * Aplican técnicas de análisis de textos no literarios: expositivos y argumentativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de estrategias y habilidades en Comprensión Lectora y Vocabulario Contextual en textos literarios y no literarios (Habilidades PTU). - Ejercitación de habilidades en Comprensión Lectora y Vocabulario Contextual en textos literarios y no literarios (PTU). - Evaluación: Aplicación de estrategias y habilidades en Comprensión Lectora y Vocabulario Contextual en textos literarios y no literarios (PTU).



Indicaciones para la Inclusión:

Los alumnos que requieran apoyo sobre conceptos que se entreguen en clases , así como dudas sobre cómo abordar las distintas actividades de evaluación formativa y sumativa , podrán hacer las consultas respectivas en las horas asincrónicas para poder orientar en forma más personalizada su quehacer en el desarrollo de las mismas.

También está la posibilidad de apoyo en material audiovisual que contengan ejemplificaciones y conceptualizaciones de lo tratado y trabajado en clases.

