



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria
Asignatura: LENGUA Y LITERATURA

Docente: Germán Morán Battaglia
Curso: II Medio

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Lectura Nivel 1	<p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. Los antecedentes culturales que influyen en la visión que refleja la obra. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión teórico/conceptual de elementos de análisis propios de los diversos géneros literarios. Analizar textos de diversos géneros literarios a partir de estrategias de comprensión de texto. Revisión de actividades de análisis en sesiones sincrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Selección de actividades y textos desde libro Mineduc Desarrollo de actividades clases a clase a través de plataforma classroom Evaluación formativa clase a clase a partir a partir de revisión grupal de actividades. Procedimiento de evaluación sumativa definida por cada profesor.
Escritura Nivel 1	<p>OA 12: Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigando las características del género antes de escribir. Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de textos ficcionales a partir de experiencias personales considerando las características del género seleccionado. Planificación guiada de textos según propósitos individuales. Revisión y corrección de textos. Publicación grupal de trabajos de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación de actividades desarrolladas por los estudiantes a través de plataforma classroom Revisión y corrección de textos. Evaluación de trabajo personal a partir de rúbrica. Procedimiento de evaluación sumativa definida por cada profesor.



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**



Indicaciones para la Inclusión:

