



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento:	Liceo José Victorino Lastarria	Docente:	Joselyn Parra Rivero
Asignatura:	Química	Curso:	Segundo medio (B-C-D)

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
N1	<p>Semana del 19 al 23 de abril</p> <p>UNIDAD: ESTEQUIOMÉTRICA</p> <p>OA: Aplicar las leyes de combinación química (leyes ponderales) en la formación de compuestos simples.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes comprueban la ley de proporciones múltiples en diversas situaciones de combinación químicas.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. – Sumativa: Control n°2 (Formulario Google) y trabajo acumulativo
	<p>Semana del 26 al 30 de abril</p> <p>OA: Conocer la magnitud física de cantidad de sustancia y comprender el uso de la unidad de medida, mol en el ámbito más microscópico.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes cuantifican átomos y moléculas aplicando la magnitud de cantidad de sustancia y el valor de N° de Avogadro.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el



			desarrollo en classroom. – Sumativa: Control n°3 (Formulario Google)
Semana del 3 al 7 de mayo OA: Establecer relaciones molares entre la magnitud física de masa y volumen.	ACTIVIDAD: Los estudiantes calculan la masa y volumen molares de en diversas situaciones.	PROFUNDIZACIÓN: Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías) EJERCITACIÓN: Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom. EVALUACIÓN: – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom.	
Semana del 10 al 14 de mayo OA: Establecer relaciones estequiométricas aplicando las distintas magnitudes molares.	ACTIVIDAD: Los estudiantes emplean magnitudes molares para establecer relaciones estequiométricas en reacciones químicas sencillas.	PROFUNDIZACIÓN: Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías) EJERCITACIÓN: Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom. EVALUACIÓN: – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. – Sumativa: Control n°4 (Formulario Google)	
Semana del 17 al 21 de mayo OA: Establecer relaciones estequiométricas para	ACTIVIDAD: Los estudiantes cuantifican masa, volumen y cantidad de	PROFUNDIZACIÓN: Material de apoyo que se encuentra en el classroom	



<p>determinar las cantidades de reactivos y productos que se necesitan o que se formarán según ciertas cantidades propuestas.</p>	<p>sustancia de reactivos y productos en reacciones químicas sencillas expuestas a diversos contextos de ejecución.</p>	<p>(textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom.
<p>Semana de 24 al 28 de mayo</p> <p>OA: Establecer relaciones estequiométricas para determinar las cantidades de reactivos y productos, a partir de la identificación del reactivo limitante de la reacción química.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes identifican el reactivo limitante de una reacción química, determinado las cantidades que reaccionan, las que quedan en exceso y la cantidad de producto formado.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. – Sumativa: Los estudiantes presentan el análisis estequiométrico de una reacción a modo de afiche informativo.
<p>Semana del 31 de mayo al 4 de junio</p> <p>OA: Establecer relaciones estequiométricas para determinar el rendimiento de una reacción</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes determinan el rendimiento teórico y real, analizan la importancia que tiene el rendimiento de una reacción química para el trabajo a nivel industrial.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p>



			<p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. - Sumativa: Control n°5 (Formulario Google)
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indicaciones para la Inclusión:

