



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento:	Liceo José Victorino Lastarria	Docente:	Joselyn Parra Rivero
Asignatura:	Química	Curso:	Primero medio (A-D-F-G-H)

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
N2	<p>Semana del 19 al 23 de abril</p> <p>OA: Conocer las principales metodologías que permitieron ordenar los elementos hasta llegar a la Tabla Periódica actual.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes elaboran una tabla comparativa donde exponen las principales características de los sistemas organizativos de los elementos que se utilizaron hasta la actualidad.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. – Sumativa: Control n°2 (Formulario Google)
	<p>Semana del 26 al 30 de abril</p> <p>OA: Relacionar la estructura electrónica de los elementos con la organización de ellos en la Tabla Periódica.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes determinan la ubicación de un elemento en la Tabla Periódica, estableciendo el grupo y el periodo a partir de su configuración electrónica.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom.




			<ul style="list-style-type: none"> – Sumativa: Control n°3 (Formulario Google) y trabajo acumulativo
<p>Semana del 3 al 7 de mayo</p> <p>OA: Relacionar la estructura electrónica de los elementos con la organización de ellos en la Tabla Periódica.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes identifican las principales características de los grupos presentes en la Tabla Periódica.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. – Sumativa: Control n°4 (Formulario Google) 	
<p>Semana del 10 al 14 de mayo</p> <p>OA: Definir la variación periódica que tienen ciertas propiedades de los elementos.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes ordenan los elementos según la variación de ciertas propiedades periódicas como la electronegatividad (EN), Radio atómico y iónico y Potencial de Ionización (PI).</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. 	
<p>Semana del 17 al 21 de mayo</p> <p>OA: Definir la variación periódica que tienen ciertas propiedades de los</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes ordenan los elementos según la variación de ciertas propiedades periódicas</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios,</p>	



	<p>elementos.</p>	<p>como la electronegatividad (EN), Radio atómico y iónico y Potencial de Ionización (PI).</p>	<p>videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. - Sumativa: Los estudiantes elaboran un afiche resumen donde presenten las características electrónicas de la Tabla Periódica y la variación de las propiedades de los elementos.
	<p>Semana de 24 al 28 de mayo</p> <p>OA: Establecer como se generan los enlaces químicos en función de la estructura electrónica de los elementos.</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes representan los electrones de valencia mediante la simbología de Lewis.</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios, videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. - Sumativa: Control n°5 (Formulario Google)
	<p>Semana del 31 de mayo al 4 de junio</p> <p>OA: Conocer las principales características del enlace</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Los estudiantes representan la formación de compuestos iónicos empleando simbología</p>	<p>PROFUNDIZACIÓN:</p> <p>Material de apoyo que se encuentra en el classroom (textos complementarios,</p>



	<p>iónico y representar estructuras simples utilizando estructuras de Lewis.</p>	<p>de Lewis, y con ello identificando los electrones que están involucrados.</p>	<p>videos sugeridos y guías)</p> <p>EJERCITACIÓN:</p> <p>Guías de ejercicios que se adjuntarán en classroom.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa: Ejercicios que se plantean para el desarrollo en classroom. - Sumativa: Control n°6 (Formulario Google)
--	--	--	---

<p>Indicaciones para la Inclusión:</p> 
--