

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN
PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

FECHA: 1/5/2021 al 31/5/2021

Ruta 1

ESTABLECIMIENTO: LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA
GUTIERREZ RUBIO

DOCENTE: GREGORIO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES EJE FISICA

NIVEL : SEGUNDO MEDIO

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	<p>REALIZACION DE CLASES EXPOSITIVA CON MODALIDAD SINCRONICA (UTILIZANDO TABLET Y PRESENTACION DE PPT/VIDEOS.)</p> <p>REALIZACION DE FORMULARIOS CON RESOLUCION DE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO UNIFORME ACELERADO Y MOVIMIENTO UNIFORME RETARDADO.</p> <p>LEEN COMPRENSIVAMENTE CAPITULO N°3 MOVIMIENTO RECTILINEO DE TEXTO FISICA CONCEPTUAL DE PAUL HEWITT EN FORMA ASINCRONICA.</p> <p>LOS ESTUDIANTES UTILIZAN MATERIAL ENVIADO O SUBIDO A LA PLATAFORMA CLASSROOM (PPT, VIDEOS, TAREAS EN CUESTIONARIOS GOOGLE FORMS Y RESUMENES DE CLASES SINCRONICAS)</p>	<p>RETROALIMENTACION CON MODALIDAD SINCRONICA DE PROBLEMAS PRESENTADOS EN FORMULARIOS FORMS QUE TENDRAN MAYOR PORCENTAJE DE ERROR. RESOLUCION DE CONSULTAS MEDIANTE CORREOS ELECTRONICOS ENVIADOS AL PROFESOR.</p> <p>COMPLEMENTAN EJERCICIOS Y CONCEPTOS VISTOS EN CLASES CON LA UTILIZACION DE TEXTOS SUBIDOS A LA PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>RESOLUCION DE PROBLEMAS VARIADOS Y PROFUNDIZACION DE LA PARTE CONCEPTUAL MEDIANTE CLASES SINCRONICAS EN QUE LOS ESTUDIANTES PRESENTAN SUS DUDAS.</p> <p>EVALUACION FORMATIVA DE LOS CONTENIDOS VISTOS EN CADA CLASE (RESOLUCION DE PROBLEMAS Y COMPRESION DE CONCEPTOS)</p> <p>EVALUACION SUMATIVA POR LA REALIZACION DE TAREAS Y PRUEBAS PARCIALES.</p>



Indicaciones para la Inclusión:

Se trata en lo posible de responder todas las dudas mediante modalidad sincrónica y asincrónica.

No dedicar más de 30 min a la lectura de cada material y descansar 10 min entre el estudio de cada material.

Leer el material en conjunto con un adulto.

Apagar los dispositivos electrónicos que rodeen al estudiante.

