

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN
PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

FECHA: 1/5/2021 al 31/5/2021

Ruta 1

ESTABLECIMIENTO: LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA DOCENTE: ARTURO ZELADA NAVARRO.

ASIGNATURA: FÍSICA

NIVEL : PRIMERO MEDIO

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>NIVEL 2</p>	<p>Demostrar que comprenden, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). •Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales). 	<p>Desarrollo de presentaciones de PPT con teoría y ejemplos relacionados a las ondas, sus elementos y velocidad de propagación.</p> <p>Desarrollo de actividades complementarias (tareas) periódicas mediante formularios.</p> <p>Desarrollo expositivo de teoría y ejemplos relacionados al tema.</p> <p>Trabajo canalizado mediante classroom coordinando actividades y evaluaciones.</p> <p>Resolución de consultas y dudas mediante Classroom, Meet y correo, de manera asincrónica.</p>	<p>Trabajo sistemático mediante actividades semanales (tareas, forms).</p> <p>Retroalimentación de actividades semanales.</p> <p>Disponibilidad a consultas y dudas mediante classroom, Meet y correo.</p> <p>Guía de trabajo personal con supervisión mediante medios asincrónicos.</p> <p>Evaluaciones formativas mediante supervisión de actividades y consultas.</p> <p>Evaluación sumativa mediante tareas y formularios semanales y prueba.</p>



Indicaciones para la Inclusión:

Llevar cuaderno ordenado con apuntes de la clase y anotar dudas para su aclaración.

No quedarse con dudas y siempre preguntar ya sea durante las clases o mediante medios asincrónicos (correo, classroom)

Constante disponibilidad del docente para resolución de dudas y/o consultas.

