

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024 : Liceo José Victorino Lastarria**

OBJETIVO GENERAL: Promover directrices para lograr una convivencia escolar, inclusiva, participativa y formativa entre los entes de la comunidad escolar del liceo.														
OBJETIVOS ESPECÍFICO	Vinculación con dimensión PME	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONADO	N° TOTAL ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)	Avances a Mayo 2024	Avances a Noviembre 2024	META ESTRATÉGICA 2024	MEDIO UTILIZADO	PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S ACTIVIDAD/ES	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargo/s principal responsables de la planificación y ejecución	
1/3) Difundir con la comunidad los instrumentos institucionales que componen la política de convivencia escolar (Reglamento Interno y Protocolos de Acción).	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, que faciliten el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos/as los/as estudiantes. Gestión De recursos: Proveer de los recursos necesarios para el desarrollo de todas las acciones de mejora.	Difundir y socializar el <b>reglamento interno 2024</b> de convivencia escolar actualizado (RICE)	Ambiente organizado	4 ACCIONES: -Socialización en consejo de profesores; Socialización audiovisual mediante correo electrónico a los y las apoderados/as; Boletín informativo para docentes jefes y de asignatura; Boletín informativo para estudiantes socializado a través códigos QR y correos electrónicos.	4 DE 4	4 DE 4	RICE 2024 subido a pagina web, y entregar copia en físico a las áreas de Inspectoría General y de patio, U.T.P. Convivencia escolar, Orientación y Docente, de las tres jornadas.	PRESENCIAL Y DIGITAL	ABRIL- MAYO	AUDITORIO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	CORREO ELECTRÓNICO PÁGINA WEB MATERIAL GRÁFICO PRESENTACIÓN PRESENCIAL LISTA DE ASISTENCIA PLANIFICACIÓN	Equipo de Convivencia Escolar.	
		Socializar el plan de Gestión 2024 de la Convivencia escolar	Ambiente organizado	3 ACCIONES: 2 reuniones con la comunidad educativa; 1 comunicación informativa de manera física y digital para los/as apoderados/as.	3 DE 3	3 DE 3	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarque en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.	PRESENCIAL Y DIGITAL	ABRIL- MAYO- JUNIO	AUDITORIO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	CORREO ELECTRONICO LISTA DE ASISTENCIA MATERIAL IMPRESO PPT DE APOYO	Equipo de convivencia escolar.	
		Socializar protocolos de actuación y tabla de faltas.	Ambiente organizado	4 ACCIONES 2 reuniones con la comunidad educativa; 2 comunicación informativa de manera física y digital para los/as apoderados/as.	3 DE 4	4 DE 4	Promover contexto armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarque en un ambiente respetuoso al interior del establecimiento	PRESENCIAL Y DIGITAL	ABRIL- MAYO- JUNIO	AUDITORIO SALA DE CLASES CORREO ELECTRONICO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Lista de asistencia firmada por acción y presentación de PPT.	Equipo de Convivencia Escolar.	
		Difundir y socializar herramientas y actividades a docentes para trabajar las habilidades que favorecen un clima saludable, basado en el aprendizaje socioemocional.	Ambiente de respeto	3 ACCIONES (PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES MENSUALES VINCULADAS A BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL/ SEGUIMIENTO DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE BSE EN LOS DIFERENTES NIVELES/APERTURA DE LOS PROTOCOLOS DE SALUD MENTAL QUE EMERIAN)	3 DE 3	3 DE 3	CUMPLIMIENTO DEL 100% DEL PLAN SOCIOEMOCIONAL EN LAS DISTINTAS JORNADAS	PRESENCIAL Y DIGITAL	ABRIL-NOVIEMBRE	SALA DE CLASES	FUNCIONARIOS	Lista de asistencia firmada por acción, programa de la actividad y presentación de PPT.	PSICÓLOGOS BÁSICA Y MEDIA Y ORIENTADORAS	
		Sesión de <b>constitución del CONSEJO ESCOLAR 2024</b> .	Participación	1 ACCIÓN	1 DE 1	1 DE 1	CONTAR CON EL CONSEJO ESCOLAR CONSTITUIDO EN EL PRIMER SEMESTRE ESCOLAR	PRESENCIAL	MARZO	AUDITORIO	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	MAIL DE CONVOCATORIA ENVIADA POR EL DIRECTOR CON AL MENOS 10 DÍAS HÁBILES DE ANTECIPACIÓN, CIRCULAR DE DIFUSIÓN DONDE SE	EQUIPO DIRECTIVO	
		Aprobación pendiente RICE 2024 / Proceso de aprobación / Socialización	Participación	2 ACCIONES N° de acciones involucradas (ejm. 2 ) liderada por Inspectoría / por convivencia ( 1 reunión de consejo escolar y 1 presentación de consejos de profesores)	2 DE 2	2 DE 2	RICE 2024 SOCIALIZADO CON EL CONSEJO ESCOLAR Y APROBADO EN ABRIL	PRESENCIAL	MARZO - ABRIL	AUDITORIO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRESENTACIÓN LISTA DE ASISTENCIA FOTOGRAFÍAS	INSPECTORÍA GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR	
		Sesiones de trabajo con <b>Consejo escolar 2024</b>	Participación	3 ACCIONES: - 3 reuniones de coordinación con consejo escolar		2	3	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar al PEI y PME mediante una efectiva comunicación interna y externa, con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad de enseñanza aprendizaje.	PRESENCIAL	MARZO- JULIO- NOVIEMBRE	SALA CENTENARIO	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	MAIL DE CONVOCATORIA ENVIADA POR EL DIRECTOR CON AL MENOS 10 DÍAS HÁBILES DE ANTECIPACIÓN, CIRCULAR DE DIFUSIÓN DONDE SE INFORME N° DE SESIÓN, FECHA, HORA Y LUGAR, "ACTA DE SESIÓN DE TRABAJO DEL CONSEJO ESCOLAR" Y LISTA DE ASISTENTE	INSPECTORÍA GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR
		Jornadas de trabajo para la actualización y/o modificación del <b>RICE 2024</b> . <b>Jornadas de evaluación de la implementación del RICE.</b>	Ambiente organizado	6 ACCIONES -reunión de planificación de equipo de gestión - mesas de trabajo con centro de alumnos- Mesas de trabajo con centro de padres -encuesta online (docentes, apoderados) - Mesas de trabajo con docente - Mesas de trabajo con asistentes de educación -	5 DE 6	6 DE 6	Generar un trabajo colaborativo en función de promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar, en la actualización del RICE	PRESENCIAL / ONLINE	AGOSTO-NOVIEMBRE	SALA CENTENARIO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA, ACTA DE TRABAJO Y LISTA DE ASISTENTE CON FIRMA.	INSPECTORÍA GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR	
		Envío y posterior presentación <b>RICE 2024</b> a Consejo Escolar una vez realizadas las actualizaciones.	Ambiente organizado	2 ACCIONES	0 DE 2	2 DE 2	Generar un trabajo colaborativo en función de promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar, en la actualización del RICE	PRESENCIAL	NOVIEMBRE- DICIEMBRE	AUDITORIO	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA, ACTA DE TRABAJO Y LISTA DE ASISTENTE CON FIRMA.	INSPECTORÍA GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR	
		Sesión de aprobación <b>RICE 2024</b> a Consejo Escolar	Participación	1 ACCIÓN - Reunión con consejo escolar	0 DE 1	0 DE 1 (SE REA	RICE 2025 SOCIALIZADO CON EL CONSEJO ESCOLAR Y APROBADO EN DICIEMBRE	PRESENCIAL	DICIEMBRE	AUDITORIO	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA, ACTA DE APROBACIÓN Y LISTA DE ASISTENTE CON FIRMA. RICE PUBLICADOS EN PÁGINA WEB.	DIRECCIÓN	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO</b>	<b>Vinculación con dimensión PME</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES</b>	<b>DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONADO</b>	<b>N° TOTAL ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)</b>	<b>Avances a Mayo 2024</b>	<b>Avances a Noviembre 2024</b>	<b>META ESTRATÉGICA 2024</b>	<b>MEDIO UTILIZADO</b>	<b>PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S ACTIVIDAD/ES</b>	<b>LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD</b>	<b>BENEFICIARIO O PARTICIPANTES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>Cargo/s principal responsables de la planificación y ejecución</b>	
2/3) Potenciar actividades, procedimientos y prácticas que permitan la formación integral de las y los estudiantes, en un ambiente de sana convivencia, organizado, participativo y seguro, de manera que conduzca a fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso institucional	Implementar acciones destinadas al apoyo de los procesos pedagógicos y socioemocionales con foco en la prevención y el autocuidado.	Realizar un <b>levantamiento de información</b> sobre acciones realizadas por el equipo de convivencia con estudiantes, para salvaguardar el desarrollo de los consejos formativos programados en cada ciclo.	Ambiente seguro	3 ACCIONES - Levantamiento diagnóstico de situaciones abordadas desde convivencia escolar durante el año 2023 - traspaso de casos entre los equipos de convivencia escolar de las 3 jornadas - Entrevista con docentes	3 DE 3	3 DE 3	Poseer una base de información que permita focalizar nuestro plan de gestión de la convivencia hacia los aspectos en donde impacte más favorablemente. Construir el Plan de Convivencia focalizado y medible.	PRESENCIAL Y DIGITAL	MARZO-MAYO	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	ESTUDIANTES	- Resumen de acciones realizadas el año anterior - correos electrónicos - Actas de entrevistas con docentes, consejos formativo y/o equipos de convivencia escolar	E CONVIVENCIA ESCOLAR PS. BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DUPLA PSICOSOCIAL ORIENTADORAS	
		Monitorear ejecución de los <b>planes de apoyo externo</b> en temáticas de convivencia escolar	Ambiente seguro	2 ACCIONES - Monitoreo actividades HPV Básica -Monitoreo programa Parentalidad positiva	1 DE 2	2 DE 2	Potenciar el trabajo colaborativo con redes de apoyo en beneficio de los y las estudiantes y sus familias de la comunidad educativa	PRESENCIAL Y DIGITAL	MARZO-NOVIEMBRE	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	ESTUDIANTES Y FAMILIAS	- Actas de reuniones - Acta de planificación de las actividades Lista de asistencia	CONVIVENCIA ESCOLAR	
		Desarrollo de actividades con foco en la <b>prevención de conflictos escolares</b> por parte del equipo de convivencia escolar.	Ambiente de respeto	4 ACCIONES - Taller para docentes y profesionales de la educación de básica- Taller para docentes y profesionales de la educación de 7mo a II medio - Taller para docentes y profesionales de la educación de III y IV medio- Taller para estudiantes en la resolución de conflictos desde BSE	3 DE 4	4 DE 4	Implementar acciones destinadas al apoyo de los procesos pedagógicos y socioemocionales con foco en la prevención y autocuidado	PRESENCIAL	MARZO- NOVIEMBRE	SALA DE CLASES	ESTUDIANTES	Recursos audiovisuales, planificación de actividades y/o lista asistencia.	CONVIVENCIA ESCOLAR Y PS. BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL	
3/3) Promoción de una cultura de buen trato que permita un adecuado clima de convivencia escolar.	Promover la participación de la comunidad educativa en diversas actividades desarrolladas en el establecimiento, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad.	Socialización de temáticas de C. E. con apoderados. Visitas domiciliarias/ Vulneración de derechos/ Uso adecuado de RR.SS	Ambiente seguro	3 ACCIONES - Socialización en reunión de apoderados de temáticas asociadas - envío de un boletín mensual para apoderados / estudiante y docentes	1 DE 3	3 DE 3	Promover contexto armónico de trabajo entre las familias y el E.E que se enmarque en un ambiente respetuoso de sana convivencia, en función de la protección de las y los estudiantes.	PRESENCIAL Y/O ONLINE	MARZO - NOVIEMBRE	CORREO ELECTRONICO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Registro de asistencia y registros audiovisuales.	CONVIVENCIA ESCOLAR, DUPLA PSICOSOCIAL Y PS BSE	
		TALLER DE FORTALECIMIENTO Y REFORZAMIENTO en HERRAMIENTAS DE Resolución de Conflictos para funcionarios antiguos por ciclo, en el contexto educacional ( <b>Obligatorio por normativa</b> )	Ambiente de respeto	1 ACCIÓN: Taller de resolución de conflictos en consejo de profesores ampliado	1 DE 1	1 DE 1	Organizar espacios espacios formativos enfocados en la educación continua del contexto formativo en la que estamos inmersos así como la actualización de la normativa vigente relacionada con la convivencia escolar	PRESENCIAL	MARZO - NOVIEMBRE	AUDITORIO	FUNCIONARIOS	REGISTRO DE ACTIVIDADES DONDE SE SOCIALICE Y DIFUNDA LA INVITACIÓN Y PARTICIPACIÓN. PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDAD MATERIAL ELABORADO. ACTA DE ASISTENCIA CON FIRMA. REGISTRO FOTOGRÁFICO.	EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
		Capacitación en Resolución de Conflictos para funcionarios <b>NUEVOS (Obligatorio por normativa)</b>	Ambiente de respeto	1 ACCIÓN: Capacitación resolución de conflictos	0 DE 1	1 DE 1	Organizar espacios espacios formativos enfocados en la educación continua del contexto formativo en la que estamos inmersos así como la actualización de la normativa vigente relacionada con la convivencia escolar	PRESENCIAL Y/O ONLINE	MARZO - NOVIEMBRE		FUNCIONARIOS NUEVOS	PROGRAMA DEL CURSO, FECHA, DURACIÓN Y DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD. CONTENIDOS PRESENTADOS Y REGISTRO DE ASISTENCIA CON FIRMA	SOSTENEDOR	
		Intervención estratégica de actividades y/o espacios utilizados por la comunidad educativa fomentando la inclusión y diversidad dentro del E.E.	Ambiente de respeto	3 ACCIONES ( 1 taller de información sobre la ley 21.545 (TEA), 1 panel expositivo en el día de la convivencia escolar, intervenciones visuales en el día del SD , del Autismo y día de la Salud Mental	1 DE 3	2 DE 3	Organizar espacios espacios formativos enfocados en la educación continua del contexto formativo en la que estamos inmersos así como la actualización de la normativa vigente relacionada con la convivencia escolar con el fin de promover los ambientes de buen trato y el respeto a las diferencias	PRESENCIAL y/O ONLINE	MARZO - NOVIEMBRE	AUDITORIO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Registro de asistencia y registros audiovisuales.	EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y/O ORIENTADORAS	
		Monitoreo periódico a estudiantes que presenten dificultades en la Convivencia Escolar (Conflicto escolar).	Ambiente de respeto	VARIABLE	EN PROCESO	EN PROCESO	Acondicionar espacio físico de acogida y atención para estudiantes y apoderados en un ambiente privado, confidencial que favorezca el respeto y la confianza en situaciones de desregulación emocional así como también el abordaje de temáticas complejas.	PRESENCIAL, TELEFONICO, CORREO ELECTRONICO	MARZO - NOVIEMBRE	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR - CORREO ELECTRONICO	ESTUDIANTES	Registro de atención, registro de entrevista y/o planillas de casos.	CONVIVENCIA ESCOLAR, DUPLA PSICOSOCIAL - PS BSE ORIENTADORAS	
		Realizar entrevistas a estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación para salvaguardar un ambiente de buena convivencia para toda la comunidad educativa al interior del E.E..	Ambiente de respeto	VARIABLE	EN PROCESO	EN PROCESO	Acondicionar espacio físico de acogida y atención para estudiantes y apoderados en un ambiente privado, confidencial que favorezca el respeto y la confianza en situaciones de desregulación emocional así como también el abordaje de temáticas complejas.	PRESENCIAL, TELEFONICO, CORREO ELECTRONICO	MARZO - NOVIEMBRE	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR - CORREO ELECTRONICO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Registro de atención, registro de entrevista y/o planillas de casos.	CONVIVENCIA ESCOLAR, DUPLA PSICOSOCIAL Y PS BSE ORIENTADORAS	