



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025

"Con nuestra tradición educamos en las virtudes a la persona del mañana".

Estimada comunidad
Lastarrina:

El **PME** es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional planificar el desarrollo de un **Ciclo de Mejora Continua**, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar su gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado en el PEI (Proyecto Educativo Institucional).

Es importante considerar que estas acciones del PME_SEP 2025, deben ser conocidas por toda la comunidad escolar.

A continuación, se presentan las acciones que se realizan en el presente año, y que se financian con **la subvención escolar preferencial (SEP)**.

GESTIÓN PEDAGÓGICA *ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA"	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo estratégico: Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula para impactar en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes de 2° básico a 4° Medio, a través de la medición de los estándares de desempeño.• Estrategia: Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación, estableciendo compromisos de mejoras.	
ACCIÓN	RESPONSABLE
1. Realizar acompañamiento docente en el aula, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, con su respectiva retroalimentación.	Jefe/a Técnico/a
2. Apoyar en el aula al Profesor(a) Jefe.	Jefe/a Técnico/a

GESTIÓN PEDAGÓGICA * APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo estratégico: Fortalecer los diversos apoyos al desarrollo académico de los estudiantes• Estrategia: Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.	
ACCIÓN	RESPONSABLE
3. Recuperar y dar continuidad al aprendizaje y sus complementos.	Jefe/a Técnico/a
4. Generar acciones que tributen al apoyo a la inclusión	Jefe/a Técnico/a

LIDERAZGO ESCOLAR	
LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR * LIDERAZGO DEL DIRECTOR * PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo estratégico</u>: Fortalecer las prácticas de liderazgo distributivo y comunicación efectiva en el equipo de gestión escolar para lograr un avance progresivo en las metas educativas y de eficiencia interna, incrementando el sentido de pertenencia en la comunidad escolar. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estrategia</u>: Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas. 	
ACCIÓN	RESPONSABLE
5. Acompañamiento del sostenedor en la gestión e implementación del PME en los establecimientos educativos.	Sostenedor
6. Establecer acciones colaborativas en los equipos directivos.	Director/a
7. Planificar y ejecutar acciones que tributen a mejorar el aprendizaje de manera participativa.	Director/a

CONVIVENCIA ESCOLAR	
*FORMACIÓN *CONVIVENCIA ESCOLAR *PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo estratégico</u>: Fortalecer el bienestar de nuestros(as) estudiantes a través de estrategias de acompañamiento, participación y desarrollo de habilidades socioemocionales para promover un ambiente de diálogo, respeto y sana convivencia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estrategia</u>: Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(as) estudiantes. 	
ACCIÓN	RESPONSABLE
8. Difundir, socializar y actualizar el Reglamento Interno y los Protocolos de actuación.	E. Convivencia Escolar
9. Desarrollar actividades con foco en la prevención, promoción y resolución pacífica de conflictos.	E. Convivencia Escolar
10. Promover y fortalecer la identidad Lastarrina de acuerdo con el PEI.	E. Convivencia Escolar

GESTIÓN DE RECURSOS	
*GESTIÓN DE PERSONAL *GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS *GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo Estratégico</u>: Optimizar el uso de recursos humanos, financieros y educativos que dispone la institución con la finalidad de lograr el bienestar y aprendizaje de nuestros(as) estudiantes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estrategia</u>: Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento. 	
ACCIÓN	RESPONSABLE
11. Elaborar y dar cumplimiento a las acciones del Plan de compras	E. PME/SEP
12. Gestionar espacios pedagógicos propicios para el aprendizaje	Equipo de gestión.

Nombre Establecimiento: LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

RBD: 8928

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula para impactar en el logro de aprendizajes de todos los estudiantes de 2° Básico a 4° Medio, a través de la medición de los estándares de desempeño en tres instancias en el año con pruebas estandarizadas (DIAS -SIMCE-PAES)	Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación estableciendo compromisos de mejora.	2	2
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer los diversos apoyos al desarrollo académico de los estudiantes	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.	4	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer las prácticas de liderazgo distributivo y comunicación efectiva en el equipo de gestión escolar para lograr un avance progresivo en las metas educativas y de eficiencia interna, incrementando el sentido de pertenencia en la comunidad escolar.	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas.	2	3
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Fortalecer el bienestar de nuestros(as) estudiantes a través de estrategias de acompañamiento, participación y desarrollo de habilidades socioemocionales para promover un ambiente de diálogo, respeto y sana convivencia	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.	3	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Optimizar el uso de los recursos humanos, financieros y educativos que dispone la institución con la finalidad de lograr el bienestar y aprendizaje de nuestros(as) estudiantes.	Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento .	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades	% ASISTENCIA A RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJE	Porcentaje mensual de asistencia de los (las) estudiantes convocados a recuperación de aprendizaje.

	educativas especiales.		
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.	% ASISTENCIA A TALLERES EXTRAESCOLARES	Porcentaje mensual de asistencia a los talleres extraescolares.
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.	% HORAS REALIZADAS DE VOLANTÍA	Porcentaje de horas realizadas por el docente volante respecto a las horas del plan de estudio
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.	N° ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS POR APOYO A INCLUSIÓN	Cantidad (n°) de estudiantes acompañados por las profesionales de Apoyo a la Inclusión
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación estableciendo compromisos de mejora.	% DOCENTES DE LENG. Y MAT. ACOMPAÑADOS EN EL AULA	Porcentaje de docentes, de Lenguaje y Matemática, que son acompañados en el aula, al menos dos veces al año
Gestión Pedagógica	Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación estableciendo compromisos de mejora.	% PROFESORES JEFE APOYADOS EN EL AULA	Porcentaje de Profesores (as) Jefes apoyados por Orientación en el aula, al menos dos veces en el año.
Liderazgo	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas.	CANTIDAD DE ACCIONES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Número de iniciativas y acciones planificadas y monitoreada por Dirección, tendientes a determinar la estructuras y formas de gestión institucional
Liderazgo	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas.	CANTIDAD DE REUNIONES COMUNALES PME SEP	Número de reuniones convocadas por el sostenedor para acompañar los PME-SEP de los establecimientos.
Convivencia Escolar	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.	% ACTIVIDADES DE IDENTIDAD REALIZADAS	Porcentaje de actividades realizadas de acuerdo a lo programado
Convivencia Escolar	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.	% ACTIVIDADES DE R.CONFLICTOS REALIZADAS	Porcentaje de actividades realizadas de acuerdo a lo programado
Convivencia Escolar	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.	% INSTANCIAS RICE REALIZADAS	Porcentaje de instancias realizadas de acuerdo a lo programado (al menos una al mes, de marzo a diciembre)
Gestión de Recursos	Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento .	PORCENTAJE DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS IMPLEMENTADOS	Porcentaje de espacios pedagógicos implementados en el año en curso, de acuerdo a lo solicitado.
Gestión de Recursos	Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento .	PORCENTAJE PAC EJECUTADO	Porcentaje ejecutado durante el año en curso del Plan de Compra (PAC), en relación a lo planificado.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula para impactar en el logro de aprendizajes de todos los estudiantes de 2° Básico a 4° Medio, a través de la medición de los estándares de desempeño en tres instancias en el año con pruebas estandarizadas (DIAS -SIMCE- PAES)
Estrategia	Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación estableciendo compromisos de mejora.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN EL AULA ,EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA,

	CON SU RETROALIMENTACIÓN.
Descripción	El equipo directivo y/o coordinadores de Departamento implementan, al menos dos veces al año, la estrategia de acompañamiento docente al aula, en la asignaturas de Lenguaje y Matemática, a partir de una pauta consensuada con foco en la interacciones pedagógicas, la diversificación de la enseñanza y la evaluación formativa. Esta práctica genera y fortalece las estrategias pedagógicas exitosas.
Fecha Inicio	05/5/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: asignación de horas a los Coordinadores de Departamento. Resmas de papel Insumos de multicopiado Insumos tecnológicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Nómina de docentes acompañados. - Calendario de acompañamiento al aula. - Rubrica del acompañamiento docente con su respectiva retroalimentación. - Pauta de acompañamiento al aula actualizada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar las prácticas pedagógicas en el aula para impactar en el logro de aprendizajes de todos los estudiantes de 2° Básico a 4° Medio, a través de la medición de los estándares de desempeño en tres instancias en el año con pruebas estandarizadas (DIAS -SIMCE- PAES)
Estrategia	Realización de acompañamiento docente y su respectiva retroalimentación estableciendo compromisos de mejora.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	APOYAR EN EL AULA AL PROFESOR(A) JEFE.
Descripción	El equipo de Orientación realiza, al menos dos veces al año, apoyo al profesor(a) jefe en el aula, desde kinder a 4° medio; con la finalidad de favorecer la implementación curricular de esta asignatura y las estrategias de acompañamiento de los y las estudiantes con foco en su formación. Se pretende potenciar el liderazgo pedagógico del profesor(a) jefe en su curso.
Fecha Inicio	05/5/2025
Fecha Terminó	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas SEP asignadas al profesor(a) jefe Materiales de oficina y escolares. Resma de papel e insumo de multicopiado. Recursos didácticos Recursos e insumos tecnológicos.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro del Prof. Jefe (cuadernillo) : seguimiento del curso y entrevistas. - Registro del apoyo al Prof. Jefe - Programación del apoyo al Prof. Jefe - Nómina de profesores jefes por Orientadora.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los diversos apoyos al desarrollo académico de los estudiantes
Estrategia	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	RECUPERAR Y DAR CONTINUIDAD AL APRENDIZAJE Y SUS COMPLEMENTOS.
Descripcion	Las Jefaturas de UTP organizan, implementan y monitorean la recuperación de aprendizajes, los talleres extraescolares y las voluntías; con la finalidad de atender las necesidades del estudiantado, tales como, la condición de repitencia, la diversidad de intereses y la necesidad de mantener la sistematicidad de las clases.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contrato docentes y/o talleristas. Horas de contrato docente Encargado de Extraescolar. Resmas de papel e insumos de impresión Material de oficina y escolar Implementos deportivos, científicos, tecnologicos u otro Recursos y materiales didácticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de asistencia mensual a Talleres Extraescolares - Registro de Talleres Extraescolares (asistencia y leccionario) - Registro mensual del porcentaje de horas realizadas por voluntía - Registro de voluntías (asistencia y leccionario) - Porcentaje de asistencia mensual a Recuperación de Aprendizaje
Monto Subvención General	\$30.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los diversos apoyos al desarrollo académico de los estudiantes
Estrategia	Realización de acompañamiento y/o seguimiento a los estudiantes destacados, con rezago en su aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	GENERAR ACCIONES QUE TRIBUTEN AL APOYO A LA INCLUSIÓN.
Descripcion	Contempla el apoyo y acompañamiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes que presentan necesidades educativas permanente(NEEP), que no reciban apoyo del Programa de Integración Escolar (PIE) de los niveles de 7°básico a 4° medio, trabajando de manera colaborativa.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: horas de contrato profesionales Materiales escolares y de oficina Implemento e insumos tecnológicos Recursos y materiales educativo
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de trabajo - Nómina de estudiantes en planilla de seguimiento - Libro de registro - Informe individual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas de liderazgo distributivo y comunicación efectiva en el equipo de gestión escolar para lograr un avance progresivo en las metas educativas y de eficiencia interna, incrementando el sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
Estrategia	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar

	propiciando el compromiso en el logro de ellas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	ACOMPANAMIENTO DEL SOSTENEDOR EN LA GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PME EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCAT
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación y la Coordinación SEP Comunal, apoya la gestión e implementación de los PME de los establecimientos educativos, promoviendo las condiciones necesarias que permitan una gestión efectiva, con orientación técnica y administrativa que favorezca la toma de decisiones en función del logro de aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Terminó	01/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Recursos tecnológicos: computador e insumos Material de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Liquidaciones de sueldo. - Contratos - Documentos con orientaciones - Fotografías - Listas de asistencias, - Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$13.951.660
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$13.951.660

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas de liderazgo distributivo y comunicación efectiva en el equipo de gestión escolar para lograr un avance progresivo en las metas educativas y de eficiencia interna, incrementando el sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
Estrategia	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	ESTABLECER ACCIONES COLABORATIVAS EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS
Descripción	Planificar, implementar y evaluar la gestión institucional a partir de establecer acciones colaborativas en los equipos directivos por jornada y de E: Básica; liderados por jefaturas de UTP e Insp. General, a objeto de dar cobertura eficiente a las necesidades de la comunidad de manera oportuna y clara.
Fecha Inicio	04/3/2025

Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material escolar y de oficina Papel e insumos de multicopiado Recursos e insumos tecnológicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Presentaciones - Registro de asistencia a los consejos - Acta de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer las prácticas de liderazgo distributivo y comunicación efectiva en el equipo de gestión escolar para lograr un avance progresivo en las metas educativas y de eficiencia interna, incrementando el sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
Estrategia	Socialización de las metas de eficiencia interna y educativas en la comunidad escolar propiciando el compromiso en el logro de ellas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	PLANIFICAR Y EJECUTAR ACCIONES QUE TRIBUTEN A MEJORAR EL APRENDIZAJE DE MANERA PARTICIPATIVA
Descripcion	Planificar y conducir de sesiones de trabajo enfocada en objetivos comunes (PME,RICE, Protocolos, Reglamento de Evaluación, asignación de proyectos y fondos), tendientes a mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes, a través de la participación de todos los estamentos.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: horas de contrato. Material de oficina Equipos e insumos computacionales, Reproducción de materiales. Impresión Revista "El Lastarrino" Servicios para actividad de liderazgo estudiantil
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas - Asistencia - Fotografías

	- Planificación o programación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el bienestar de nuestros(as) estudiantes a través de estrategias de acompañamiento, participación y desarrollo de habilidades socioemocionales para promover un ambiente de diálogo, respeto y sana convivencia
Estrategia	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	DIFUNDIR, SOCIALIZAR Y ACTUALIZAR EL REGLAMENTO INTERNO Y LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN
Descripción	Los E.Conv. Escolar generan,instancias informativas sobre el RICE, con la finalidad de que la comunidad educativa conozcan y se apropien de sus bases, valores y principio. Para los estudiantes y funcionarios será de manera presencial y para los apoderados a través de plataformas virtuales. Los medios informativos serán : presentaciones (PPT), infografías, correos, pág.web, etc.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas contrato profesionales Material fungible Uso de auditorio Medios digitales Materiales y recursos de oficina y escolares
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - Presentaciones: material de apoyo - Material gráfico - Página web - Correo electrónico - Programación semestral - Encuesta
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el bienestar de nuestros(as) estudiantes a través de estrategias de acompañamiento, participación y desarrollo de habilidades socioemocionales para promover un ambiente de diálogo, respeto y sana convivencia
Estrategia	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	DESARROLLAR ACTIVIDADES CON FOCO EN LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTO
Descripcion	El equipo de Covivencia Escolar genera instancias para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los y las estudiantes de manera de favorecer los ambientes seguros, inclusivos y propicios para el aprendizaje.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano Espacios físicos apropiados Material de oficina y escolar Recursos e insumos tecnologicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planificación o programación - Material utilizado - Registro mensual en el NAPSIS - Planilla de seguimiento de la dupla
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el bienestar de nuestros(as) estudiantes a través de estrategias de acompañamiento, participación y desarrollo de habilidades socioemocionales para promover un ambiente de diálogo, respeto y sana convivencia

Estrategia	Implementación de instancias formativas, recreativas y participativas para los(las) estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	PROMOVER Y FORTALECER LA IDENTIDAD LASTARRINA DE ACUERDO AL PEI
Descripción	Realización de instancias formativas y/o recreativas con los distintos actores de la comunidad escolar para potenciar la Visión, Misión, Sellos y Perfiles declarados en el PEI. Por ejemplo, Semana Lastarrina, Día de la Convivencia Escolar, aniversario del liceo, día del estudiante, día del profesor y finalización del año escolar.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano Material fungible Material de oficina y de escritorio Uso de auditorio Medios digitales Material de multicopiado
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Programación - Planificación por actividad - Fotografías - Medios de difusión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos humanos, financieros y educativos que dispone la institución con la finalidad de lograr el bienestar y aprendizaje de nuestros(as) estudiantes.
Estrategia	Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento .
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	ELABORAR Y DAR CUMPLIMIENTO A LAS ACCIONES DEL PLAN DE COMPRAS.
Descripción	Gestionar los recursos SEP de acuerdo al Plan de Compra Anual (PAC), de manera tal, que

	permita la adecuada implementación del Plan de Mejoramiento Educativo.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada PME_SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contrato docente Computador conectado a internet Insumo de multicopiado Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Reporte de cada etapa - Material de apoyo - Archivo de evidencias - Actas - Registros SEP - Plan de Compra Anuel (PAC)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos humanos, financieros y educativos que dispone la institución con la finalidad de lograr el bienestar y aprendizaje de nuestros(as) estudiantes.
Estrategia	Evaluación del impacto educativo del uso de los recursos que dispone el establecimiento .
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	GESTIONAR ESPACIOS PEDAGÓGICOS PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE
Descripcion	Identificar, a través de los equipos de aula, asignatura y extraescolar, las necesidades de recursos educativos que permitan implementar espacios pedagógicos propicios para el aprendizaje.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	30/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contratación de profesionales. Recursos y materiales para el trabajo pedagógico on line, en sala de clases u otro espacio educativo:por ejemplo, equipos informáticos, insumos computacionales, pizarras interactivas, proyectores, recursos didácticos, material de escritorio y escolar , equipos de sonido y amplificación, implementos deportivos y de laboratorio, pizarras, resmas e insumos de multicopiado , instrumentos musicales, artículos de artes, libros, textos, arriendo de plataformas, entre otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Boletas o facturas - Registro fotográfico - Inventarios - Ficha de entrega a responsable - Ficha de fundamentación educativa
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000.000