



soyprovidencia

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**



## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

FECHA: 1/5/2021 al 31/5/2021

Ruta 1

ESTABLECIMIENTO: LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA  
GUTIERREZ RUBIO

DOCENTE: GREGORIO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES EJE FISICA

NIVEL: OCTAVO BASICO

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
NIVEL 1	Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación a: Energía eléctrica, Diferencia de potencial, Intensidad de corriente, Potencia eléctrica, Resistencia eléctrica y Eficiencia energética.	<p>REALIZACION DE CLASES EXPOSITIVA CON MODALIDAD SINCRONICA (UTILIZANDO TABLET Y PRESENTACION DE PPT/VIDEOS.)</p> <p>REALIZACION DE FORMULARIOS CON RESOLUCION DE PROBLEMAS DE Intensidad de Corriente y Circuitos Eléctricos.</p> <p>Leen Comprensivamente Capitulo de Intensidad de Corriente y Circuito Eléctrico de Texto FISICA CONCEPTUAL DE PAUL HEWITT en forma ASINCRONICA.</p> <p>LOS ESTUDIANTES UTILIZAN MATERIAL ENVIADO O SUBIDO A LA PLATAFORMA CLASSROOM (PPT,VIDEOS,TAREAS EN CUESTIONARIOS GOOGLE FORMS Y RESUMENES DE CLASES SINCRONICAS)</p>	<p>RETROALIMENTACION CON MODALIDAD SINCRONICA DE PROBLEMAS PRESENTADOS EN FORMULARIOS FORMS QUE TENDRAN MAYOR PORCENTAJE DE ERROR.RESOLUCION DE CONSULTAS MEDIANTE CORREOS ELECTRONICOS ENVIADOS AL PROFESOR.</p> <p>COMPLEMENTAN EJERCICIOS Y CONCEPTOS VISTOS EN CLASES CON LA UTILIZACION DE TEXTOS SUBIDOS A LA PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>RESOLUCION DE PROBLEMAS VARIADOS Y PROFUNDIZACION DE LA PARTE CONCEPTUAL MEDIANTE CLASES SINCRONICAS EN QUE LOS ESTUDIANTES PRESENTAN SUS DUDAS.</p> <p>EVALUACION FORMATIVA DE LOSCONTENIDOS VISTOS EN CADA CLASE (RESOLUCION DE PROBLEMAS Y COMPRESION DE CONCEPTOS)</p> <p>EVALUACION SUMATIVA POR LA REALIZACION DE TAREAS Y PRUEBAS PARCIALES.</p>



**Indicaciones para la Inclusión:**

**Se trata en lo posible de responder todas las dudas mediante modalidad sincrónica y asincrónica.**

**No dedicar más de 30 min a la lectura de cada material y descansar 10 min entre el estudio de cada material.**

**Leer el material en conjunto con un adulto.**

**Apagar los dispositivos electrónicos que rodeen al estudiante.**

