AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA BAJO ENFOQUE DE LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020

RUTA DE APRENDIZAJE

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: Jimena Von Mühlenbrock Z. – Daniela Carrasco F.

Codocente: Constanza Castro – Camila Ramos

Nivel: Segundo Básico **Semana:** 17 y 18 **Cursos:** 2° Básico A - B

Unidad N° 1 Nivel de Enseñanza 2° Básico A - B	Objetivo de Aprendizaje	Actividades determinadas	Profundización y ejercitación en texto escolar
Nivel 1 **Eje: Ciencias de la vida** Semana 17 Semana 18 Semana de Evaluación Formativa	OA_3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	➢ Ingresar al siguiente link para trabajar en la infografía de ciencias preparada por las docentes: https://view.genial.ly/5f619d82ddb2dc0d8fa54f16/presentation-2degreeb-ciencias-ciclos-de-vida Lee con atención la presentación de esta nueva infografía sobre los ciclos de vida de los aninmales. Observa con atención los vídeos presentados en cada ciclo de vida para profundizar y apoyar tu aprendizaje. Luego realiza las actividades propuestas en el cuaderno, en el texto del estudiante y en tu cuaderno de actividades. ➢ REALIZAR EVALUACIÓN FORMATIVA presentada al finalizar la infografía de esta ruta de aprendizaje.	**Texto del estudiante: Ciencias Naturales. Segundo Básico (2020)** Unidad 3: Protejamos el hogar de los animales Lección 6: - ¿En qué etapa del ciclo de vida te encuentras? - Taller de habilidades: ¿Qué es secuenciar? - ¿Cambia la mariposa a lo largo de su vida? - ¿Dónde transcurre el ciclo de vida del sapo? - Ciclo de vida de las aves. - Experimento y aplico: ¿Cómo dañamos el ciclo de vida de los animales? - En el libro lee y realiza las actividades de las páginas 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95. **Cuaderno de Actividades: Ciencias Naturales. Segundo Básico (2020)** Unidad 3: Protejamos el hogar de los animales

			Actividad 8: ¿Qué es secuenciar? - Leer y desarrollar actividades de página 54 y 55. Actividad 9: ¿Cambia la mariposa a lo largo de su vida? - Leer y desarrollar actividades de página 56. Actividad 10: ¿Dónde transcurre el ciclo de vida del sapo? - Leer y desarrollar actividades de página 57. Actividad 11: Ciclo de vida de las aves - Leer y desarrollar actividades de página 58. Actividad 12: Evaluemos lo aprendido - Leer y desarrollar actividades de páginas 59 y 60. Actividad 13: ¿Qué aprendí? - Leer y desarrollar actividad de página 61.

SUGERENCIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE

Los estudiantes deberán establecer rutinas de trabajo y hábitos de estudios, definiendo un horario para ello (ojalá que el horario esté escrito para anticipar a los niños), idealmente sean los mismos niños que planifiquen en un cuaderno o pizarra su trabajo, para que visualicen el avance que van teniendo en él. Establecer también recreos o dentro de lo posible, pausas activas, en donde el estudiante pueda pararse, estirar brazos y piernas, estirar cuello y manos.
Potenciar la adquisición de responsabilidades.
Se sugiere también que el trabajo se realice en un lugar donde haya bastante luz, es importante incentivar al estudiante a mantener su espacio de trabajo limpio y ordenado. De esta manera también evitamos distractores.
En lo posible, se sugiere que el horario de trabajo sea en las primeras horas del día, puesto que es el momento en que los estudiantes tienen mayor concentración en sus actividades.
Entregue instrucciones precisas y claras al estudiante.

Mientras se está estudiando y aparezca un concepto nuevo de vocabulario, se sugiere explicar al estudiante con ejemplos concretos, por ejemplo, utilizando material audiovisual o buscar en internet una herramienta que le permita al estudiante acceder de mejor manera a este nuevo conocimiento.
Reforzar positivamente todos los logros del estudiante para fortalecer su autoestima y con esto también su aprendizaje.
En lo posible, muestre material audiovisual al estudiante que tenga relación con el contenido o facilite material concreto que lo familiarice con el nuevo aprendizaje.